

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

“ 11 ” сентября 2019 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки:

**49.03.02 Физическая культура лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)**

Профиль подготовки:

Общий

Образовательная программа:

Бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

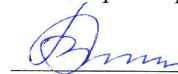
Форма обучения:

Очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС





« 06 » сентября 2019 г.

Программа учебной дисциплины «История физической культуры» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 г. № 813, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 г. № 829, и «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11.11.2017 г. № 1171, учебного плана подготовки 49.03.02 Физическая культура лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), утвержденного Ученым Советом Университета от 23.08.2019, протокол № 7 и основной образовательной программы, утверждённой Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05.

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической
культуры ИФКС ДонНУ



М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ
Протокол № 2 от «02» сентября 2019 г.

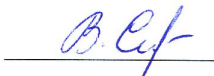
Зав.кафедрой теории и методики физической
культуры ИФКС ДонНУ



М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института физической культуры и спорта ДонНУ
Протокол № 1 от «6» сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института ФКС ДонНУ



В.В. Сидорова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Предшествующим курсом дисциплины «История физической культуры» является «История» общеобразовательной программы школы и высшего учебного заведения.

Дисциплина «История физической культуры» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки бакалавров к вариативной части профессионального цикла (по выбору студента) учебного плана института.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «История физической культуры», необходимы при изучении дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория спортивной тренировки» (бакалавриат), «История Донецкого спорта», «История и философия ФКС» (магистратура) и др.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Образовательный уровень:	Академический бакалавр				
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)				
Количество содержательных модулей (тем)	3				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативная часть по выбору студента				
Формы контроля	экзамен 4 семестр				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	ОСО	*СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5		2,5		
Количество часов	90		90		
Год подготовки	2		2		
Семестр	4				
Количество часов					
- лекционных	17		2		
- практических, семинарских	34		6		
- лабораторных					
- самостоятельной работы	39		82		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.	5,3				
аудиторных	3				

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

*- в соответствии с ООП (основной образовательной программой)

3. Описание дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «История физической культуры» является получение студентами знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта. Дисциплина изучает взаимосвязи истории систем физического воспитания, ведущих идей, фактов, категорий и понятий в области физической культуры с историей методов, форм организации и средств физического воспитания, а также историей спортивных сооружений, оборудования, инвентаря и физкультурного образования.

Основной задачей изучения дисциплины «История физической культуры» является формирование у студентов теоретических знаний в сфере истории физической культуры и спорта в мире; формирование практических навыков в проведении аналитической работы по истории физической культуры и спорту; предоставление знаний для будущего творческого подхода и подготовка студентов к научно-исследовательской работе в сфере истории физической культуры и спорта.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

Общекультурные компетенции:

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ОК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

историю появления и развития физической культуры и спорта в первобытном, рабовладельческом обществе и средние века;

историю создания и развития систем физической культуры в странах Востока, зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени;

историю зарождения и развития физической культуры в России, системы физкультурного образования и современных видов спорта, советской системы физического воспитания и спорта и др.;

историю зарождения и развития донецкого спорта;

уметь:

определять периодизацию развития физической культуры и спорта и сравнивать основные составляющие периодов;

определять и характеризовать развитие физической культуры и спорта в разных странах в различные периоды;

определять и характеризовать основные социальные, политические, правовые, экономические и др. аспекты развития физической культуры и спорта;

владеть:

- системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих возможности анализа состояния и тенденций развития физической культуры и спорта в различных странах в различные периоды развития.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1	ФК в первобытном и рабовладельческом обществе
Тема 2	ФК в средние века
Тема 3	Создание и развитие систем ФК в странах Востока
Содержательный модуль 2	
Тема 4	Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени
Тема 5	ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.
Тема 6	Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.
Содержательный модуль 3	
Тема 7	Становление и развитие советской системы ФВ и спорта
Тема 8	История зарождения и развития донецкого спорта

Тематический план изучения дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
		л	п	СРС		л	п	СРС
Содержательный модуль 1								
Т 1. ФК в первобытном и рабовладельческом обществе	11	2	4	5	11,5	1	0,5	10
Т 2. ФК в средние века	11	2	4	5	11,5	1	0,5	10
Т 3. Создание и развитие систем ФК в странах Востока	11	2	4	5	11,5		0,5	10
ИТОГО в модуле 1	33	6	12	15	33,5	2	1,5	30
Содержательный модуль 2								
Т 4. Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени	11	2	4	5	10,5		0,5	10
Т 5. ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.	11	2	4	5	11		1	10
Т 6. Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	11	2	4	5	11		1	10
ИТОГО в модуле 2	33	6	12	15	32,5		2,5	30

Содержательный модуль 3								
Т 7. Становление и развитие советской системы ФВ и спорта	12	2	4	6	11		1	10
Т 8. История зарождения и развития Донецкого спорта	12	2	4	6	13		1	12
ИТОГО в модуле 3	24	4	8	12	24		2	22
Всего часов	90	16	32	42	90	2	6	82

5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и семинарских занятий

ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
1	ФК в первобытном и рабовладельческом обществе	2	1
2	ФК в средние века	2	1
3	Создание и развитие систем ФК в странах Востока	2	
4	Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени	2	
5	ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.	2	
6	Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	2	
7	Становление и развитие советской системы ФВ и спорта	2	
8	История зарождения и развития донецкого спорта	2	
	Всего	16	2

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
1	ФК в первобытном и рабовладельческом обществе	4	0,5
2	ФК в средние века	4	0,5
3	Создание и развитие систем ФК в странах Востока	4	0,5
4	Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени	4	0,5
5	ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.	4	1
6	Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	4	1
7	Становление и развитие советской системы ФВ и спорта	4	1
8	История зарождения и развития донецкого спорта	4	1
	Всего	32	6

6. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов

Номер	Название	К-во часов	
		очная	заочная
	ТЕМА 1		
	ФК в первобытном и рабовладельческом обществе	5	10
	ТЕМА 2		
	ФК в средние века	5	10
	ТЕМА 3		
	Создание и развитие систем ФК в странах Востока	5	10
	ТЕМА 4		
	Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени	5	10
	ТЕМА 5		
	ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.	5	10
	ТЕМА 6		
	Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	5	10
	ТЕМА 7		
	Становление и развитие советской системы ФВ и спорта	6	10
	ТЕМА 8		
	История зарождения и развития донецкого спорта	2	4
	Подготовить доклад или реферат на тему: «Развитие физической культуры и спорта на территории Донецкой области»	4	8
	Всего	42	82

7. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Физическое воспитание как специфическая сфера общественной деятельности. Цель физической культуры. Зарождение физических упражнений в первобытном строе.
2. Особенности физической культуры рабовладельческой формации Спарты и Афин.
3. Соревнование (агон) как принцип развития культуры и государства в Древней Греции.
4. Панэллинские игры, Пифийские, Немейские и Истмийские игры.
5. Система физического воспитания в Спарте.
6. Система различных школ в Афинах: мусические, палестры, гимнасии.
7. Три части (раздела) античной гимнастики: игры, палестрика и орхестрика.
8. Феодальные формы физической культуры. Православная церковь в возрождении физической культуры.
9. Рыцарская система военно-физического воспитания в феодальном обществе.
10. Физическая культура в период феодализма.
11. Древние искусства стран Востока. Восточные единоборства и оздоровительные стили Древней Индии.
12. Древние искусства стран Востока. Единоборства и оздоровительные стили Древнего Китая.
13. Виды единоборств XX – XI вв. в странах Востока.
14. Китайская оздоровительная гимнастика ушу — тайцзицюань.
15. Древние искусства стран Востока. Виды единоборств в Японии.

16. Приемы самозащиты и обезоруживания. САМОЗ — прикладная техника самозащиты в органах НКВД.
17. Всесоюзная ассоциация боевых искусств (ВАБИ) в России и ее деятельность.
18. Система физического воспитания человека в эпоху Возрождения.
19. Принципы и педагогические взгляды гуманистов, социалистов-утопистов, врачей, педагогов Т. Мора, Т. Кампанеллы, Я. А. Коменского и др.
20. Культивирование спорта в учебных заведениях Англии.
21. Развитие физического воспитания в Китае.
22. Развитие физического воспитания в Индии и Японии.
23. Развитие физического воспитания в Северной и Центральной Америке.
24. Теория школьного физического воспитания прогрессивных буржуазных мыслителей. Идеи физического воспитания.
25. Основные направления физического воспитания. Гимнастическое и спортивно-игровое физическое воспитание.
26. Немецкое гимнастическое (турнерское) движение. Методика проведения занятий и классификация упражнений в немецкой гимнастике.
27. Шведское гимнастическое направление Педагогическая гимнастика Я. Линга.
28. Сокольская система гимнастики - славянская система физического воспитания. Четыре основные группы в классификации физических упражнений по сокольской системе.
29. Современная спортивная и игровая деятельность в Англии.
30. Методика физического воспитания Ж. Демени.
31. Метод «естественной гимнастики» К. Гаульгофера.
32. Спортивно-рекреационное направление в физическом воспитании англосаксонских государств.
33. Основные тенденции физического воспитания в период между Первой и Второй мировыми войнами.
34. Бойскаутское движение. Международные бойскаутские комитеты.
35. Милитаризация физического воспитания в Германии. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
36. Создание рекреационных территориальных и заводских физкультурно-спортивных организаций. «Предпринимательский спорт» в Европе.
37. Система школьного физического воспитания в США.
38. Система школьного физического воспитания в развитых странах в начале 90-х гг. XX в.
39. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.
40. Воспитание детей в период раннего феодализма на Руси.
41. Система прикладной и военно-физической подготовки на Руси.
42. Развитие в России теории и практики государственных форм физического воспитания в XVII — второй половине XIX в. Раннефеодальный период.
43. Новые идеи в физической культуре на Руси в XVII — второй половине XIX в. Военно-физическая подготовка в армии.
44. Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры. Создание института по подготовке специалистов для преподавания гимнастики.
45. Развитие И. М. Сеченовым физиологии физического воспитания и спорта создание теории утомления при физической работе.

46. Представления о физиологических механизмах двигательных умений и навыков И. П. Павлова
47. Деятельность основоположника отечественной педагогики К. Д. Ушинского во второй половине XIX в.
48. Создание в России системы физического воспитания (образования) во второй половине XIX в.
49. Создание в России общественных физкультурно-спортивных организаций.
50. Появление в России научной системы физического воспитания (образования) во второй половине XIX в.
51. П. Ф. Лесгафт — создатель отечественной системы физического воспитания (образования).
52. Система физического образования детей школьного возраста во второй половине XIX в.
53. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях во второй половине XIX в.
54. Разнообразие систем физического воспитания в школах России во второй половине XIX в. Врачебный и педагогический контроль за процессом физического воспитания учащихся опытных школ.
55. Новый тип физкультурных организаций в России во второй половине XIX в. Создание двухгодичного Гимнастического института.
56. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. тяжелой атлетики и французской (греко-римской) борьбы.
57. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. конькобежного и велосипедного спорта.
58. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. академической гребли и спортивного плавания.
59. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. футбола, фигурного катания, легкой атлетики.
60. Образование Российского олимпийского комитета (РОК) и Общества содействия физическому развитию.
61. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов. Программа соревнований. Проведение подобных Российским олимпиадам соревнований в других регионах России.
62. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания в 1920—1930-е гг.
63. Создание основ советской системы физического воспитания и спорта в начале (1918 — 1920). Главное управление всеобщего военного обучения и формирования резервных частей Красной Армии (Всевобуч).
64. Высший совет физической культуры (ВСФК) — история создания и направления деятельности.
65. Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта (ВКФКС) — история создания и направления деятельности.
66. Формы развития физической культуры в 20-е годы XX в.
67. Скаутское движение в советской России «Пионерское движение». Постановление «О детском движении». Возрождение скаутского движения в России.
68. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Проблема подготовки научно-педагогических кадров.
69. Создание институтов физического образования и физической культуры. Создание факультетов физического воспитания (ФФВ) при педагогических вузах.
70. Советская педагогическая теория. Современное физическое воспитание и спорт как

педагогический процесс.

- 71.** Возрастно-половой подход в системе физического воспитания в СССР. Современное учение о благоприятных (сенситивных) периодах развития физических качеств. Теория и методика юношеского спорта
- 72.** Регулярное проведение всесоюзных научно-практических конференций в СССР. Развитие спорта высших достижений. Направления физического воспитания.
- 73.** Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» — программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Двигательные тесты для определения уровня физической подготовленности различных групп населения.
- 74.** Военно-физическая направленность комплекса ГТО 1939 г. Комплексы ГТО разных лет, их усовершенствования и отличия.
- 75.** Программная основа системы физического воспитания. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 76.** Органы организации и проведения занятий по военно-физической подготовке в СССР в разные годы.
- 77.** Разработка объективного метода учета эффективности воздействия средств физической культуры на восстановление двигательной функции раненых.
- 78.** Спортивная направленность системы физического воспитания в СССР. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК). Первые нормативные требования. Создание добровольных спортивных обществ и детских спортивных школ (ДСШ).
- 79.** Международное рабочее спортивное движение. Международная рабочая Олимпиада.
- 80.** Спорт высших достижений в СССР. Организационные формы советской системы физического воспитания.
- 81.** Организационные структуры, клубы и коллективы, призванные руководить развитием физической культуры и спорта в СССР.
- 82.** Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания. Концепция развития физической культуры и народного спорта в СССР.
- 83.** Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930-е годы).
- 84.** Военная направленность советских программ по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930-е годы).
- 85.** Изменения структуры и содержания школьных программ по физической культуре с 1932 г. по настоящее время.
- 86.** Программы общеобразовательных учреждений России в начале XXI в. Их характеристика и особенности.
- 87.** Физическая культура и спорт в Юзовке в конце XIX - начале XX в.
- 88.** Развитие физической культуры и спорта в Сталинской области с 1917 г. до Второй мировой войны.
- 89.** Развитие физической культуры и спорта в Сталинской области с 1945 и до начала 80-х годов XX в.
- 90.** Физическая культура и спорт в Донецке и области в конце XX – начале XXI в.
- 91.** Развитие физической культуры и спорта в Донецкой Народной Республике.

8. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки:	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
Программа подготовки:	Академический бакалавр
Семестр:	4
Дисциплина:	История физической культуры

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант 1

- Что такое Олимпийские игры?
А) Олимпийские игры — Панэллинские игры в честь Зевса Олимпийского, которые происходили 1 раз в 4 года в Олимпии;
Б) Соревнование Олимпийских богов с целью признания самого мудрого, влиятельного и умного;
В) Панеллинские игры, которые проводились 1 раз в 2 года в честь бога Зевса у подножия горы Олимп.
- В честь кого проводились Античные Олимпийские игры?
А) Аполлона - бога солнца, музыки; В) Посейдона - бога морей и поэзии;
Б) Зевса - бога богов и людей; Г) Диониса - бога вина и виноделия.
- Где проводились Олимпийские игры Древней Греции:
А) в Афинах; Б) в Спарте; В) в поселке Олимпия; Г) на горе Олимп.
- В каком греческом государстве проводились Олимпийские игры?
А) Аттике; Б) Беотии; В) Элладе; Г) Нимее.

Утверждено на заседании кафедры ТМФК
протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

Зав.кафедрой ТМФК _____

Преподаватель _____

Шкала оценивания модульного контроля

Номер задания	К-во баллов
1-15	По 2 балла каждый ответ
Всего 30 баллов	

9. Образец экзаменационного билета

Теоретические вопросы к экзамену

№ пп	Вопрос
1	Физическое воспитание как специфическая сфера общественной деятельности: его цель и зарождение в первобытном строе
2	Рыцарская система военно-физического воспитания в феодальном обществе.

10. Критерии оценивания знаний по дисциплине

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде текущей аттестации устных ответов студентов на практических занятиях, модульного контроля, оценки качества проведения самостоятельной работы и экзамена.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Организационно-учебная работа студента	СРС		Экзамен
	Самостоятельная работа	Контроль по модулю	
<i>max 30 баллов</i>	<i>max 10 баллов</i>	<i>max 30 баллов</i>	<i>max 30 баллов</i>
30	10	30	30

Шкала оценивания:

Сумма баллов	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	D	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной доской.

12. Литература

12.1 Основная литература

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: уч. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / Б.Р. Голощапов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 312 с.
2. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта. – Режим доступа: http://ebooks.grsu.by/ist_sporta/index.htm
3. Лекционный материал кафедры.

12.2. Дополнительная литература:

1. Булатова М.М. Энциклопедия олимпийского спорта в вопросах и ответах / М.М. Булатова. - К. Олимпийская лит-ра, 2009. - 400 с.: ил. – Режим доступа: https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/157142-enciklopediya-olimpijskogo-sportu-v-zapitannyaх-i.html или (ЭР).
2. История физической культуры и спорта. – Режим доступа: www.vvsu.ru/files/68AC9512-A730-4B32-9F0F-5F72002CE833
3. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.1. - 736 с. : ил. - Библиогр. : С. 730-735.
4. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.2. - 696 с. : ил. - Библиогр. : С. 685-695.
5. Платонов В.И. Олимпийский спорт: учебник(в 2 кн.) / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1994. - Т. 1 - 496 с.
6. Платонов В.Н. Олимпийский спорт / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1995. - Т.2. - 384с.
7. Физическая культура в новое время. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4617703/page:12/>
8. Физическая культура в средние века. – Режим доступа: <http://lib4all.ru/base/B3139/B3139Part3-21.php>
9. Физическая культура в средние века. – Режим доступа: http://knowledge.allbest.ru/sport/3c0a65635a3ad78b4c43a88421316c36_0.html
10. Черненко И.А. Донецкому спорту 100 лет / И.А. Черненко. – Донецк: Комитет по физ.культ. и спорту Донецкого гор.совета, 2011. – 34 с.
11. Энциклопедия Олимпийского спорта Украины. - К.: Олимпийская литература, 2005. - 464 с.

Рабочая программа разработана и подтверждена на кафедре теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ с изменениями (без изменений) на 20 ____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. 20 ____ г.

Зав.кафедрой _____ М.Р. Батищева